

**Základná škola s materskou školou Gyulu Lőrincza-
Lőrincz Gyula Alapiskola és Óvoda, Hlavná 102 Kameničná**

Školský poriadok 2024/2025



<i>Organizácia</i>	Základná škola s materskou školou Gyulu Lőrincza – Lőrincz Gyula Alapiskola és Óvoda, Hlavná 102, Kameničná
<i>Zriaďovateľ</i>	Obec Kameničná
<i>Identifikačné číslo organizácie (IČO)</i>	42371091
<i>PSČ a obec</i>	946 01 Kameničná
<i>Ulica a číslo</i>	Hlavná 102
<i>Kontakt</i>	035/ 77 92 521, 035/ 77 92 520
<i>Druh školy</i>	Neplnoorganizovaná
<i>Štát</i>	Slovenská republika
<i>Právna forma</i>	Škola s právnou subjektivitou
<i>Forma hospodárenia</i>	Rozpočtová organizácia
<i>Štatutárny orgán</i>	PaedDr. Mária Egyedová

Riaditeľka Základnej školy s materskou školou Gyulu Lőrincza – Lőrincz Gyula Alapiskola és Óvoda, Hlavná 102, Kameničná schvaľuje tento školský poriadok. Týmto sa ruší školský poriadok zo dňa 01.09.2023.

Platnosť školského poriadku od 01.09.2024

Školský poriadok

- prejednaný na 1. triednickej hodine – _____
- _____
- prejednaný na 1. triednom ZR – _____
- _____
- prejednaný na pedagogickej rade - _____
- _____
- predložené na prejednanie Rade školy - _____

Školský poriadok Základnej školy s materskou školou Gyulu Lőrincza – Lőrincz Gyula Alapiskola és Óvoda, Hlavná 102, Kameničná zahŕňa súbor pravidiel, zásad, práv a povinností, ktorými sa v zmysle práva na vzdelanie zabezpečuje riadna prevádzka školy.

V záujme naplnenia práva na vzdelanie vedenie školy zabezpečí vnútorný chod školy a podmienky na optimálne medziľudské vzťahy tak, aby bol čas strávený v škole a jej školských zariadeniach efektívne využitý z hľadiska výchovy a vzdelávania a aby bol aj časom príjemne stráveným rovnako žiakmi, ako aj pedagogickými a nepedagogickými zamestnancami školy. Škola bude dôsledne dbať na dodržiavanie záväzných právnych noriem, ako sú Deklarácia práv dieťaťa,

Listina základných práv a slobôd, ako aj iné platné dokumenty vo vzťahu k deťom, žiakom, pedagógom i ostatným zamestnancom školy. Z uvedeného dôvodu sa ustanovuje tento školský poriadok, ktorý sa opiera o platnú legislatívu a následné právne normy vypracované Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR. Je to súhrn noriem, zásad a pravidiel spolužitia celého kolektívu detí a žiakov, pedagogických, nepedagogických a ostatných zamestnancov školy. Uplatňovanie školského poriadku školy v každodennom živote školy je prejavom uvedomeného vzťahu k práci v škole a k plneniu svojich povinností.

Úvod

Riaditeľka Základnej školy s materskou školou Gyulu Lőrincza – Lőrincz Gyula Alapiskola és Óvoda, Hlavná 102, Kameničná dňom 01. 09. 2024 vydáva tento školský poriadok.

Vyučovanie v našej škole sa uskutočňuje v triedach budovy školy. Súčasťou školy je oddelenie Školského klubu detí, telocvičňa a výdajná školská jedáleň.

Vyučovanie je organizované podľa rozvrhu hodín, ktorý je schválený pedagogickou radou školy. Rozvrh hodín je umiestnený v každej triede a učebni. Žiaci ho majú v žiackej knižke.

Začiatok vyučovania je o 7,45 hod. Učitelia majú byť v škole 30 min. pred začiatkom vyučovania, žiaci 15 min. pred začiatkom vyučovania. Vyučovacia jednotka trvá 45 minút, začína a končí zvonením. Prestávky medzi vyučovacími hodinami trvajú 10 min., veľká prestávka je po druhej vyučovacej hodine a trvá 25 minút.

Časové rozdelenie dňa:

7.45-8.30	1.vyučovacia hodina hodina
8.40-9.25	2.vyučovacia hodina
9.40-10.25	3.vyučovacia hodina
10.35-11.20	4.vyučovacia hodina
11.30 -12.15	5.vyučovacia hodina
12.25-13.10	6.vyučovacia hodina

Obedy sa vydávajú od 12.20 hod. alebo 13.15 hod., po ukončení vyučovania na základe rozvrhu hodín. Obedy pre chýbajúcich žiakov sa môžu prevziať do 13.00 hod., ale len prvý deň chýbania.

Záujmové činnosti sa konajú od 12.25 hod. do 14.30 hod., po ukončení vyučovania na základe rozvrhu hodín podľa harmonogramu jednotlivých krúžkov.

Školský klub detí pri základnej škole sa riadi vlastným výchovným programom schváleným riaditeľkou školy.

1. Príchod žiakov do školy

1. Žiaci prichádzajú do školy po chodníkoch a dodržiavajú dopravné predpisy.
2. Do budovy školy vstupujú ráno 15 až 20 minút pred začiatkom vyučovania. Začiatok vyučovania je stanovený na 7.45 hod. Na záujmovú činnosť prichádza žiak 5 minút pred začiatkom činnosti.
3. Pred vstupom do budovy si očistia obuv, prezujú sa, odložia si obuv a prezutí vchádzajú do tried. Prezúvanie je povinné. Na prezúvanie používajú vhodné, čisté, ortopedicky neškodné prezuvky.
4. Od 7.35 dvere budú zamknuté. Neskorý príchod do školy, ktorý zaznamená upratovačka, sa bude tolerovať len v ojedinelých – ospravedlnených prípadoch, pri pravidelných neskorých príchodoch budeme písomne upozorňovať rodičov.
5. Žiaci sú povinní dodržiavať všetky protiepidemických opatrení a odporúčaní RÚVZ a školy.

2. Správanie žiakov na vyučovaní

1. Počas vyučovania žiaci svojím primeraným správaním umožňujú plynulý nerušený chod hodiny a snažia sa na hodine získať čo najviac vedomostí, aby ich práca doma bola čo najkratšia a ich pobyt v škole čo najefektívnejší.
2. Žiaci, ktorí prídu na vyučovanie oneskorene, vchádzajú do triedy po zaklopaní, pozdravia a ospravedlnia sa učiteľovi, ktorý ich v tom čase vyučuje. Vyučovacie hodiny sa realizujú podľa rozvrhu hodín, ktorý schválil riaditeľ školy s pedagogickou radou.
3. Žiaci sú povinní nosiť na vyučovanie všetky potrebné učebné pomôcky, ktoré si pripraví pred každou vyučovacou hodinou na lavicu. V triede zaujmú miesta podľa zasadacieho poriadku, dohodnutého s triednym učiteľom na dané obdobie školskej práce.
4. Na hodiny telesnej výchovy si nosia cvičebný úbor. V prípade pravidelného porušovania tohto predpisu budeme tento problém riešiť pohovorom s rodičmi, s následnými výchovnými opatreniami.
5. Žiakom sa neodporúča prinášať do školy veci, ktoré nie sú potrebné na vyučovanie. Ide najmä o cenné predmety /prstene, náramky, telefóny, väčšie sumy peňazí, rádiá, CD prehrávače, iPod, iPad, walkmany, atď.../. Zakazuje sa nosiť zbrane, pyrotechniku, nevhodné publikácie. **Mobilné telefóny žiaci nenesia do školy, v nutnom prípade ich ráno dajú do úschovy službukonajúcemu učiteľovi. V prípade neodovzdania mobilného telefónu a jeho nájdenia u žiaka, mob.telefón bude odobratý a vrátený len zákonnému zástupcovi žiaka!**
6. Ak žiak nemá domácu úlohu, alebo sa nemohol z vážnych dôvodov na vyučovanie pripraviť, ospravedlní sa učiteľovi na začiatku vyučovacej hodiny.
7. Počas vyučovania (vrátane prestávok) je zakázané žiakom opustiť bez dovolenia budovu školy. Ak žiak odíde svojvoľne z vyučovacej hodiny alebo nedovolené opustí budovu školy, triedny učiteľ je povinný riešiť to ako vážne porušenie školského poriadku.
8. Povolenie opustiť školu z jednej vyučovacej hodiny dáva učiteľ daného predmetu a oznámi to triednemu učiteľovi. Povolenie opustiť školu počas viacerých vyučovacích hodín dáva iba triedny učiteľ.
9. Triedny učiteľ povoľuje žiakovi ostať doma z vážnych rodinných alebo iných dôvodov na 5 dní iba po predbežnej ústnej alebo písomnej žiadosti rodičov žiaka.
10. Rodičia žiaka sú povinní telefonicky oznámiť škole do 24 hodín príčinu neprítomnosti žiaka v škole.
11. Vymeškané vyučovacie hodiny musí žiak ospravedlniť písomným ospravedlnením, ktoré je podpísané rodičmi, zákonnými zástupcami žiaka alebo lekárom a to hneď na prvej vyučovacej hodine po nástupe.
12. Pri podozrení na zanedbávanie povinnej školskej dochádzky:

a) ak žiak vymešká bez ospravedlnenia viac ako 15 vyučovacích hodín mesačne, riaditeľ školy bezodkladne oznámi túto skutočnosť obci, v ktorej má zákonný zástupca dieťať a trvalý pobyt a Úradu práce sociálnych vecí a rodiny,

b) ak žiak vymešká bez ospravedlnenia viac ako 60 vyučovacích hodín v príslušnom školskom roku, je obec povinná na základe oznámenia riaditeľa školy začať konanie o priestupku podľa § 6 ods. 4 a § 37 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 596/2003 Z. z.“),

c) ak žiak vymešká bez ospravedlnenia viac ako 100 vyučovacích hodín, je potrebné zo strany obce podať podľa § 211 Trestného zákona č. 300/2005 Z. z. v znení neskorších predpisov trestné oznámenie na zákonných zástupcov žiaka pre podozrenie zo spáchania trestného činu Ohrozovania mravnej výchovy mládeže.

3. Správanie žiakov počas prestávok a cez voľný čas v škole

1. Počas 10 minútovej prestávky sa žiaci zdržujú prevažne vo svojej triede a venujú sa príprave na vyučovacie hodiny, poprípade sa voľne pohybujú po chodbách, na ktorých sú umiestnené ich triedy.
2. Počas prestávok sú žiaci povinní riadiť sa pokynmi dozor konajúceho učiteľa. Týždenníci sú zodpovední za poriadok v triede (vyvetranie, čistá tabuľa).
3. Žiaci sa počas veľkej prestávky zvyčajne zdržiavajú na dvore alebo na hlavnej chodbe, pričom dodržiavajú bezpečnostné pokyny, pokyny službukonajúcich učiteľov a pravidiel školského poriadku.
4. Do odborných učební odchádzajú žiaci spoločne s vyučujúcim až po zazvonení na hodinu. Na hodiny TSV sa žiaci prezliekajú v šatni telocvične.
5. V školskej výdajnej jedálni sa žiaci zdržiavajú len počas podávania stravy. V jedálni a pri stole sa správajú disciplinovane. Riadia sa pokynmi učiteľov a vychovávateľky.
6. Na vychádzkach, exkurziách, výletoch a pod. sa žiaci riadia podľa pokynov učiteľov. Správajú sa disciplinovane, dodržiavajú pravidlá cestnej premávky a v dopravných prostriedkoch nerušia ostatných cestujúcich hlasným hovorom, pokrikovaním a pod.

4. Odchod žiakov zo školy

1. Po skončení poslednej vyučovacej hodiny odchádzajú žiaci, ktorí nenavštevujú ŠKD pod vedením učiteľa na vstupnú chodbu. Po prezutí ihneď opustia priestory školy.
2. Žiaci odchádzajú domov až vtedy, keď uvedú svoje pracovné miesto do poriadku. Skontrolujú, či je v triede poriadok, či sú zavreté okná a skontrolujú uzavretie vodovodnej batérie.
3. Žiaci, ktorí chodia na obed, sa presunú do výdajnej školskej jedálne pod vedením učiteľa, s ktorým mali poslednú vyučovaciu hodinu alebo vychovávateľky.
4. V školskom areáli žiaci udržiavajú poriadok, neničia zariadenia a zeleň.
5. Žiaci počas odchodu zo školy dbajú na dodržiavanie dopravných predpisov a pravidiel slušného správania.

5. Dochádzka žiakov do školy

1. Žiak je povinný chodiť do školy pravidelne a včas podľa rozvrhu hodín a zúčastňovať sa na činnostiach, ktoré škola organizuje.

2. Vyučovanie a podujatie školy môže žiak vymeškať len pre chorobu a vážnu udalosť v rodine. Príčinu vymeškania oznámi rodič ráno v deň vymeškania telefonicky alebo osobne triednemu učiteľovi.
3. Na vymeškanie jednej vyučovacej hodiny dáva súhlas príslušný vyučujúci, na viac hodín alebo jeden vyučovací deň triedny učiteľ.
4. Ak sa dieťa alebo žiak nemôže zúčastniť na výchovno-vzdelávacom procese, jeho zákonný zástupca je povinný oznámiť škole bez zbytočného odkladu príčinu jeho neprítomnosti.

Za dôvod ospravedlniteľnej neprítomnosti dieťaťa alebo žiaka sa uznáva najmä:

choroba,

- lekárom nariadený zákaz dochádzky do školy,
- mimoriadne nepriaznivé poveternostné podmienky,
- náhle prerušenie premávky hromadných dopravných prostriedkov,
- mimoriadne udalosti v rodine,
- účasť dieťaťa alebo žiaka na súťažiach.

5. Neprítomnosť žiaka, ktorá trvá najviac päť po sebe nasledujúce vyučovacie dni, ospravedlňuje jeho zákonný zástupca. Vo výnimočných a osobitne odôvodnených prípadoch škola môže vyžadovať lekárske potvrdenie o chorobe žiaka alebo iný doklad potvrdzujúci odôvodnenosť jeho neprítomnosti.
6. Ak neprítomnosť žiaka z dôvodu ochorenia trvá dlhšie ako päť po sebe nasledujúce vyučovacie dni, predloží zákonný zástupca žiaka potvrdenie od lekára.
7. Ak je žiak dlhodobo v domácom ošetrovaní, zabezpečí triedny učiteľ po dohovore s rodičom individuálne doučovanie.
8. Žiak oslobodený od vyučovacieho predmetu musí byť prítomný na vyučovaní, kde sa zamestnáva pomocnými úlohami. Ak je to prvá alebo posledná vyučovacia hodina, žiak sa vyučovania nezúčastňuje. Je potrebný informovaný súhlas rodiča.
9. Ak žiak v školskom roku bezdôvodne vymešká vyučovanie, považujeme to za záškoláctvo, ihneď predvoláme rodičov do školy a postupujeme ako pri zanedbávaní povinnej školskej dochádzky.
10. Každú neospravedlnenú hodinu písomne alebo telefonicky oznamuje rodičom triedny učiteľ.
11. Výchovné opatrenia za vymeškané hodiny:

1– 30 vymeškaných neospravedlnených hodín – pokarhanie od triedneho učiteľa

31 – 80 vymeškaných neospravedlnených hodín – 2. stupeň zo správania

81 – 99 vymeškaných neospravedlnených hodín – 3. stupeň zo správania

100 - a viac vymeškaných neospravedlnených hodín – 4. stupeň správania

Ak žiak vymešká 40% vyučovacích hodín daného predmetu v jednom polroku, nemá dostatočný počet známok, bude komisionálne preskúšané.

6. Podmienky nakladania s majetkom

1. Školský majetok je našim spoločným vlastníctvom a má slúžiť mnohým generáciám, preto každá trieda zodpovedá za inventár, ktorý sa v nej nachádza.
2. Žiaci opatrne zaobchádzajú s týmto inventárom, nepoškodzujú ho. Každé poškodenie majetku hlásia týždenníci triednemu učiteľovi, ktorý následne predvolá rodičov žiakov, ktorí majetok poškodili.
3. Žiaci dbajú, aby steny a podlahy učební boli čisté.
4. Udržiavajú čistotu počas celého vyučovania.
5. Šetrne zatvárajú dvere v učebniach, nebúchajú nimi a nepoškodzujú ich.
6. Je dovolené vetrať iba vetracími oknami. Z okien je zakázané vyhadzovať odpadky, papiere a iné predmety.

7. Žiaci nemanipulujú bez povolenia vyučujúceho s elektrickými zásuvkami.
8. Vzorne sa starajú o učebnice, učebné pomôcky a školské potreby.
9. Šetria ich a udržiavajú v čistote a poriadku.
10. Za akékoľvek poškodzovanie školského majetku alebo jeho odcudzenie budú vyhovené dôsledky v zmysle školského poriadku a bude vymáhaná náhrada zavinenej škody.

7. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov a ich ochrany pred sociálno-patologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím

1. Žiak musí byť v škole a na všetkých školských a mimoškolských podujatiach oblečený a upravený vhodne a čisto.
2. Žiaci sa správajú ohľaduplne k svojim zdravotne oslabeným spolužiakom.
3. Ak sa žiak počas vyučovania necíti zdravotne v poriadku, oznámi to ihneď vyučujúcemu alebo triednemu učiteľovi.
4. V prípade, že má žiak zdravotné problémy už doma, neprichádza do školy. V sprievode zákonného zástupcu navštívi detskú lekárku.
5. V prípade vzniku úrazu je žiak povinný informovať o tom triedneho učiteľa, dozor konajúceho učiteľa, koordinátora prevencie alebo inú osobu konajúcu dozor pri činnosti organizovanej školou.
6. V prípade školského úrazu je žiakovi poskytnutá prvá pomoc.
7. Lekárnička je umiestnená v zborovni. Na odborné ošetrenie sprevádza zraneného dospelá osoba.

8. Žiakom je zakázané:

1. používať akékoľvek formy šikanovania, zastrašovania, obťažovania alebo násilia voči ostatným žiakom,
2. naháňať sa v priestoroch školy (vonkajších, vnútorných),
3. vyvolávať hádky a roztržky končiace bitkou, šikanovať spolužiakov,
4. vzájomne sa napádať a napádať spolužiakov iných ročníkov - šikanovanie
5. odhadzovať odpadky na podlahu, ktoré potom slúžia ako zdroj úrazu
6. nosiť do školy ostré predmety, nože, boxery, zápalky, petardy, pyrotechnické výrobky, nosiť a používať laserové ukazovadlá.
7. **Fajčenie a používanie zdraviu škodlivých omamných látok je prísne zakázané!**
8. Šírenie legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí je prísne zakázané!
9. Žiaci sú povinní hlásiť svojmu triednemu učiteľovi, koordinátorovi prevencie, výchovnému poradcovi, RŠ, prípadne ZRŠ akékoľvek formy šikanovania, diskriminácie, zastrašovania, obťažovania, násilia, ktoré boli použité proti nim alebo ktorého boli svedkom.

9. Samospráva triedy

1. Týždenníkov určí triedny učiteľ na celý týždeň. Sú dvaja a ich mená zapíše najneskôr v pondelok ráno do triednej knihy.
2. Povinnosti týždenníkov sú:
 - postarať sa o zabezpečenie kriedy, pomôcok, čistej tabule a poriadku v triede
 - na začiatku vyučovacej hodiny nahlásiť vyučujúcemu mená chýbajúcich žiakov
 - spolupracovať počas všetkých prestávok s učiteľmi (vyvetranie triedy)
 - po 10 minútach neprítomnosti vyučujúceho na hodine oznámiť to vedeniu školy
 - na vyučovacích hodinách, na ktorých sa trieda delí, sú týždenníci povinní odnieť triednu knihu ostatným vyučujúcim

-po skončení vyučovania skontrolujú poriadok v triede (pozbierané papiere a iné odpadky, zastavená voda, zhasnuté svetlo, zavreté okná) a namokro zotrá tabuľu.

10. Porušenie školského poriadku

Nedodržiavanie školského poriadku sa považuje za jeho porušenie. Porušenia školského poriadku sa hodnotia nasledovne:

Menej závažné porušenie /bežné priestupky:

- zabúdanie pomôcok na vyučovanie, zabúdanie žiackej knižky
- nevhodná úprava zovňajšku
- chýbajúce alebo nevhodné prezuvky
- neplnenie si povinností týždenníka
- nerespektovanie pokynov vyučujúceho, dozor konajúceho učiteľa, zastupujúceho učiteľa
- ohováranie, vysmievanie sa zo spolužiakov, drobné konflikty medzi spolužiakmi
- bezodôvodné neskoré príchody na vyučovaciu hodinu

Závažné porušenie /závažné priestupky/:

- bezodôvodné opustenie školy
- prepisovanie známok v žiackej knižke, v klasifikačnom hárku
- klamstvo, podvod
- hrubé, vulgárne a arogantné správanie k učiteľom, zamestnancom školy a spolužiakom
- používanie mobilného telefónu (v prípade použitia mobilného telefónu bez povolenia vyučujúceho, mu tento odoberie, uschová a odovzdá zákonnému zástupcovi)
- drobné poškodenie školského majetku - neúmyselné
- neprimerané riešenie konfliktov so spolužiakmi (nadávky, roztržky)
- opakované menej závažné porušenie školského poriadku = 4 zápisy

Hrubé porušenie /hrubé priestupky/:

- útok na učiteľa
- šikanovanie spolužiakov
- fyzické ublíženie sebe i spolužiakom
- vydieranie, krádež
- fajčenie, užívanie alkoholu, drog v škole i mimo nej
- používanie pyrotechniky v škole i mimo nej (verejné priestranstvá, zastávky, cestou z kostola a pod.)
- úmyselné ničenie školského majetku
- zneužitie osobných údajov zamestnancov školy a žiakov na internete a v iných médiách
- opakované menej závažné porušenia - viac ako 6 zápisov
- opakované závažné porušenia - viac ako 3 zápisy

11. Výchovné opatrenia

Výchovnými opatreniami sú pochvaly a iné ocenenia a opatrenia na posilnenie disciplíny.

12. Pochvaly a ocenenia

1. Pochvala triednym učiteľom - udeľuje sa pred kolektívom triedy:

za reprezentáciu triedy v oblasti kultúry, športu, vzdelávania
za činnosť v prospech triedy nad rámec svojich povinností
za dlhodobú aktívnu prácu na vyučovaní
za vytváranie korektných vzťahov medzi spolužiakmi
za príkladné správanie
za nezištnú pomoc, príkladný čin, pomoc spolužiakom
zlepšenie si prospechu o jeden stupeň v porovnaní s predchádzajúcim klasifikačným obdobím

2. Pochvala riaditeľom školy - udeľuje sa pred všetkými žiakmi školy:

za vzornú dochádzku do školy- 0 vymeškaných hodín
za výborný prospech - priemer 1,0
za úspešnú reprezentáciu školy
príkladný čin, verejné uznanie inou osobou alebo inštitúciou

3. Pochvala od riaditeľa školy s vecnou odmenou:

za študijný priemer 1,00 v priebehu navštevovania ZŠ
za umiestnenie alebo účasť na rôznych súťažiach
za významný spoločenský čin /záchrana života, pomoc starým ľuďom a pod. /
za záslužnú prácu pre školu, v projektoch v priebehu absolvovania ZŠ

13. Opatrenia na posilnenie disciplíny sa ukladá za závažné alebo opakované previnenie proti školskému poriadku. O udelení opatrenia informuje triedny učiteľ, riaditeľka školy preukázateľným spôsobom zákonného zástupcu žiaka. Opatrenie sa zaznamenáva do triedneho výkazu.

Napomenutie od triedneho učiteľa sa udeľuje za:

-3 menej závažné porušenia školského poriadku
-neskorý príchod na vyučovaciu hodinu
-nevhodne správanie sa žiakov v triede, alebo na verejnosti
-opakovane sa dopúšťanie menej závažných previnení proti školskému poriadku
-časté zabúdanie učebných pomôcok, žiackej knižky, úboru na TV, používanie ťahákov, odpisovanie od spolužiakov, používanie urážlivých výrazov
-svojoľné opustenie vyučovacej hodiny

Pokarhanie od triedneho učiteľa sa udeľuje za:

-neospravedlnenú neúčasť žiaka na vyučovaní, 1-30 neospravedlnených hodín
-menej ako 3 menej závažné a súčasne 1 závažné porušenie školského poriadku
-3 závažné porušenia školského poriadku
-opustenie budovy, priestorov školy počas vyučovania
-3 bežné priestupky / zapísané v triednej knihe/

Pokarhanie od riaditeľa školy sa udeľuje za:

-opakovanú neospravedlnenú neúčasť žiaka na vyučovaní trvajúcu najviac 2 vyučovacie dni, vymeškaných nad 31 neospravedlnených hodín

- opakované porušovanie školského poriadku
- opakované svojvoľné opustenie vyučovacej hodiny
- 6 bežných priestupkov / zapísané v triednej knihe/
- hrubé porušenie školského poriadku

14. Klasifikácia správania

Stupeň 1 /veľmi dobré/

- žiak uvedomene dodržiava školský poriadok a ustanovenia vnútorného poriadku školy
- ojedinele sa dopúšťa menej závažných previnení

Stupeň 2 / uspokojivé/

- opakované porušovanie školského poriadku a nerešpektovanie pokynov vyučujúcich
- úmyselné fyzické napadnutie spolužiaka, agresívne správanie
- znížená známka zo správania na **stupeň 2** navrhne triedny učiteľ po 3 zápisoch v triednej knihe v prípade porušenia školského poriadku žiakom t.j. používania mobilného telefónu počas vyučovania, prestávky a školou organizovaných podujatí
- krádež v škole a na verejnosti, bez trestného stíhania
- falšovanie úradného dokumentu / ospravedlnenie od rodičov, potvrdenie od lekára, záznamu v ŽK a pod./
- priestupok voči zákonu neklasifikovaný ako prečin
- úmyselné poškodzovanie majetku školy podľa rozsahu spôsobenej škody
- svojvoľné opustenie výchovno - vyučovacieho procesu /v škole i mimo školy /
- za propagáciu rasizmu a xenofóbie
- používanie alkoholických a návykových látok v priestoroch a areály školy
- 31 – 80 neospravedlnených hodín**
- 10 bežných priestupkov / zapísané v triednej knihe/
- 2 závažné priestupky
- 1 hrubý priestupok

Stupeň 3 / menej uspokojivé /

- vážne porušenie správania žiaka v škole i mimo školy je v rozpore so školským poriadkom
- úmyselné fyzické napadnutie, ublíženie na zdraví a šikanovanie
- priestupok voči zákonu klasifikovaný ako prečin
- falšovanie úradného dokumentu ako výpis z katalógového listu, vysvedčenie a pod.
- poškodenie školského majetku s väčším rozsahom škody
- 81 – 99 vymeškaných neospravedlnených vyučovacích hodín
- 11 a viac bežných priestupkov / zapísané v triednej knihe/
- 5 závažných priestupkov

Stupeň 4 / neuspokojivé/

- žiak sústavne porušuje pravidlá správania a školský poriadok
- zámerne narúša korektné vzťahy medzi spolužiakmi a hrubými previneniami
- ohrozuje ostatných žiakov a učiteľov
- priestupok voči zákonu klasifikovaný ako trestný čin
- úmyselné fyzické napadnutie spolužiaka so zdravotnými následkami
- nad 100 vymeškaných neospravedlnených hodín

15. Správanie žiakov na akciách organizovaných školou / výlety, vychádzky, plavecký výcvik/.

- Základný plavecký výcvik sa uskutoční len s informovaným súhlasom rodičov.
- Výlety a vychádzky sa uskutočnia na základe schváleného plánu na školský rok.
- Pre žiakov prvého ročníka až štvrtého ročníka sa v školskom roku môžu organizovať viac jednodňových výletov. Uskutočnia sa len s informovaným súhlasom rodičov.
- Žiaci sú na začiatku školského roka a pred každou akciou učiteľom poučení o pravidlách bezpečnosti a správania sa na akcii organizovanej školou (zápis do triednej knihy, poučenie o bezpečnosti)

16. Správanie žiakov mimo školy

1. Za správanie žiakov mimo školy zodpovedá zákonný zástupca.
2. Žiak je povinný správať sa aj mimo vyučovania a vo voľných dňoch tak, aby neporušoval zásady spolunažívania a mravné normy spoločnosti.
3. Večerných podujatí, kultúrnych vystúpení a pod. sa žiaci môžu zúčastniť len v sprievode zákonných zástupcov.
4. Každý žiak má právo požiadať pedagogického zamestnanca o pomoc aj pri riešení svojich problémov mimo školy.

17. Správanie žiakov vo výdajnej školskej jedálni

1. Žiak má právo sa stravovať vo výdajnej školskej jedálni.
2. V ŠJ sa žiak zdržiava len počas vydávania stravy, v čase nevyhnutnom pre konzumáciu stravy.
3. V ŠJ sa zdržiavajú len žiaci, ktorí sa tu stravujú.
4. V ŠJ sa žiak správa slušne, nevykrikuje, nerozpráva nahlas, nepoškodzuje príbory, ani ostatné zariadenie.
5. Žiak dodržiava pokyny učiteľov a vychovávateľky.
6. Žiak rešpektuje nariadenia a pokyny vedúcej ŠJ i pomocnej kuchárky.
7. Žiak je povinný odniesť použitý riad k okienku a nechať po sebe čisté miesto. Pri odchode od stola zasunie stoličku.

18. Povinnosti žiakov v ŠKD

1. O prijímaní žiakov do školského klubu rozhoduje riaditeľ školy.
2. Do školského klubu dochádzajú žiaci hneď po vyučovaní.
3. Svoj vrchný odev a aktovky si odkladajú na určené miesto. Veci, ktoré je možné zameniť, majú riadne označené. Stratu alebo zámenu hlásia vychovávateľke.
4. Žiak nesmie opustiť miestnosť ŠKD bez povolenia vychovávateľky.
5. Žiak je povinný riadiť sa pokynmi vychovávateľky, bezvýhradne plniť jej pokyny.
6. Za hry, knihy a iné pomôcky zodpovedá kolektív alebo jednotlivec.
7. Na obed dochádzajú žiaci spoločne pod vedením učiteľa alebo vychovávateľky.
8. Pred obedom si každý žiak umyje ruky. Pri obede dodržiava všetky pravidlá spoločenského stravovania v školskej jedálni.
9. Ak žiak ochorie, odhlásia ho rodičia zo stravovania v ŠJ, inak hradia aj nevybrané obedy.
10. Dochádzka prihlásených detí do ŠKD je povinná na základe záväznej prihlášky a zápisného lístka.
11. Zo závažných dôvodov môže byť dieťa uvoľnené zo ŠKD pred stanoveným časom, musí však

predložiť písomnú žiadosť rodičov.

12. Za žiaka, ktorý sa do ŠKD nedostavil, ale v škole bol, vychovávateľka nezodpovedá.

13. Vstup do miestností ŠKD cez pracovnú dobu nie je žiaduci, avšak pohovory s rodičmi mimo pracovnej doby sú vítané.

14. Každý žiak je povinný riadiť sa v ŠKD pravidlami školského poriadku, pri nedodržiavaní školského poriadku a poriadku ŠKD budú vyhovené príslušné opatrenia.

15. Žiaci majú prísny zákaz sadieť a vystupovať si na školské lavice. Na sedenie používajú stoličky, prípadne koberec. Každý žiak sa pohybuje krokom, nie behom. Zakazuje sa kľzať, šmýkať po zábradlí, preliezať plot.

16. V priestore ŠKD žiaci udržiavajú poriadok a čistotu.

19. Základné práva a povinnosti

Práva žiakov

Každý žiak má právo na vzdelanie, ktoré nemôže učiteľ alebo vychovávateľ porušovať vyhadzovaním žiaka z triedy, obmedzovaním jeho školskej dochádzky alebo jeho vylúčením z určitých činností. Základné vzdelanie je bezplatné a povinné. Právo na vzdelanie je škola povinná zabezpečiť v rozsahu dvoch hodín aj žiakovi, ktorý bol rozhodnutím riaditeľa oslobodený od dochádzky do školy.

Žiaci majú právo na vzdelávanie v materinskom jazyku.

Sloboda prejavu

Každý žiak má právo slovom alebo písmom vyjadrovať svoj názor, klásť otázky k učivu a dostať na nej odpoveď. Táto sloboda však nemôže byť absolútna – nemožno tolerovať prejavy, ktoré by vyzývali k rasovej, národnostnej či inej forme neznášanlivosti; kladenie otázok nemôže svojím rozsahom obmedzovať právo ostatných žiakov na vzdelanie; oblečenie a úprava žiaka musia byť v súlade so základnými hygienickými požiadavkami, nemožno tolerovať prejavovanie výtvarných alebo iných názorov formou poškodzovania školského majetku (sprejerstvo, vandalizmus, a pod.).

Právo na názor

Učiteľ má dávať dieťaťu čo najväčší priestor pre vyjadrenie vlastného názoru, postojov, vlastnej tvorivosti, nezameriavať sa len na pamäťové reprodukcie. Žiak má právo na slobodné vyjadrovanie názorov vo všetkých záležitostiach, ktoré sa ho dotýkajú. V tejto súvislosti má žiak aj právo na omyl, zmenu názoru a právo na vývin.

Zákaz diskriminácie

Znamená, že so žiakmi treba zaobchádzať na základe princípu rovnosti, že pre nich platia všetky práva bez ohľadu na rasu, farbu pleti, pohlavie, etnický a lebo sociálny pôvod, majetok, politické alebo iné zmýšľanie, náboženstvo, telesnú alebo duševnú nespôsobilosť. Rešpektovať treba ustanovenia zákona č. 365/2004 Z.z. (antidiskriminačný zákon)

Sloboda myslenia, svedomia, náboženstva

Každý žiak má právo vybrať si náboženstvo alebo byť bez vyznania, nikto nemá právo vytvárať na neho alebo jeho rodičov nátlak, obmedzovať ho alebo zosmiešňovať ohľadom jeho náboženstva a filozofického presvedčenia. To sa týka aj rozhodovania pri výbere vyučovania náboženskej výchovy alebo etickej výchovy.

Žiak má právo na informácie týkajúce sa jeho osoby, výchovno – vzdelávacieho programu školy a možností, ktoré pre žiaka ponúka. Každý žiak má právo poznať školský poriadok školy zahŕňajúci práva a povinnosti žiakov a Dohovor o právach dieťaťa.

Právo na objektívne hodnotenie

Vyučujúci musí žiakom základných škôl oznamovať výsledok každej klasifikácie a hodnotenia, po ústnom vyskúšaní oznámiť výsledok ihneď.

Výsledok klasifikácie písomných prác musí oznámiť žiakovi a predložiť k nahliadnutiu do 15 dní, nepreťažovať žiakov a tak ohrozovať ich zdravý telesný a duševný vývoj.

Termín písomnej skúšky, ktorá má trvať viac ako 25 minút a termín kontrolnej písomnej práce prekonzultuje učiteľ s triednym učiteľom, v jednom dni môžu žiaci robiť len jednu skúšku uvedeného charakteru.

Právo na ochranu zdravia

Úlohou učiteľov je vytvárať zdravé prostredie, resp. vytvárať zdravú klímu triedy a školy a postupovať pri výchove tak, aby si žiaci postupne sami vedeli chrániť svoje právo na zdravý spôsob života.

Škola zabezpečuje pre žiakov stravovanie v školskej jedálni.

Pri vzniku školského úrazu sa žiak okamžite obráti na vyučujúceho, alebo dozor konajúceho učiteľa.

Právo na ochranu pred fyzickým a psychickým násilím, využívaním a zanedbávaním

Voči žiakovi nemôžu byť uplatnené disciplinárne opatrenia, pri ktorých by dochádzalo k ponižovaniu jeho ľudskej dôstojnosti (bitie, nadávky ...), žiak nesmie vykonávať prácu na úkor jeho zdravia a vzdelania.

Právo na ochranu súkromia, cti a povesti

Vyjadrovanie učiteľa týkajúce sa hodnotenia vedomostí, zručností a postojov žiakov a ich zverejňovaniu nemôžu žiaka urážať a ponižovať, negatívne ovplyvňovať jeho postavenie v skupine spolužiakov.

O žiakoch možno zhromažďovať len základné údaje týkajúce sa identifikácie osoby, údaje týkajúce sa jeho zdravia a mentálnej identity.

Zhromažďované údaje treba chrániť pred prístupom nepovolaných osôb a zachovať o nich mlčanlivosť.

Rovnako nemožno zasahovať do rodinných vzťahov žiaka, porušovať listové tajomstvo, vystavovať žiaka ponižujúcim prehliadkam a pod.

Právo na ochranu a pomoc

Dieťa má byť za každých okolností medzi prvými, ktorým sa poskytne ochrana a pomoc.

Preto má žiak právo na kompetentný dozor zo strany pedagogických zamestnancov, na ochranu pred šikanovaním.

Za prejavy šikanovania sa považuje vyžadovanie služieb, peňazí, jedla, vyhrážaním sa zabitím, bitie, verbálne a fyzické ponižovanie.

Pri prejavoch šikanovania sa žiak okamžite obráti na vyučujúceho, alebo dozorkonajúceho učiteľa.

Právo na pokojné zhromažďovanie sa a združovanie

Žiak sa môže zúčastniť na pokojnom zhromaždení. Žiaci majú právo združovať sa na základe dobrovoľnosti v detských a mládežníckych organizáciách, záujmových a športových krúžkoch, aktivitách organizovaných školou.

Právo na odpočinok a voľný čas, na účasť na hre a oddychovej činnosti; slobodnú účasť na kultúrnom živote a umeleckej činnosti

Pri tvorbe rozvrhu treba rešpektovať zásady psychohygieny – vyučovacie hodiny nemôžu vyučujúci predlžovať alebo svojvoľne skracovať prestávky, stredajšia popoludnie je určené na mimoškolskú záujmovú činnosť a na oddych žiaka.

V tomto čase učitelia neukladajú písomnú domácu prípravu.

Právo na ochranu pred drogovými závislosťami

Zákaz prinášať do školy alebo na akcie organizovanými školou alkoholické nápoje, drogy a používať ich.

V priestoroch školy je prísny zákaz propagovať činnosti vedúce k podpore drogových závislostí

Právo na spravodlivý proces

Žiak má byť vypočutý, keď mu hrozia sankcie z porušenia školského poriadku, aby sa mohol k veci slobodne vyjadriť a obhájiť sa.

Právo na multikultúrne prostredie

Možno naplňať umožnením spoznávanie kultúr národnostných menšín a etnických skupín žijúcich v SR.

Aj pedagogickí a ostatní zamestnanci škôl a školských zariadení majú právo na nedotknuteľnosť osoby, právo na zachovanie ľudskej dôstojnosti, cti a povesti, právo na ochranu zdravia, informácie, právo na názor, slobodu prejavu, myslenia, svedomia, ktoré nemôžu žiaci svojvoľne porušovať.

Povinnosti žiakov

Žiak je povinný dodržiavať všetky pravidlá školského poriadku.

Žiak je zodpovedný za svoje študijné výsledky počas štúdia, preto je povinný sa vzdelávať, osvojovať si vedomosti a zručnosti a získať návyky poskytované školou na prípravu pre budúce povolanie.

Žiak je povinný pracovať v súlade s pokynmi vyučujúcich, zúčastňovať sa všetkých povinných, povinne voliteľných a nepovinných predmetov, ktoré si zvolil.

Žiak je povinný pripravovať sa na vyučovanie. Ak sa z vážnych dôvodov nemohol na vyučovanie pripraviť, ospravedlní sa vhodnou formou vždy na začiatku hodiny.

Po skončení vyučovania sa v budove školy môže žiak zdržiavať iba s pedagogickým dozorom.

Žiak sa má správať v škole i mimo školy na verejnosti podľa zásad spoločenského správania, vlastníctva, demokracie a humanity. Prípady etnickej, rasovej, náboženskej alebo inej neznášanlivosti, ako aj šikanovanie a prejavy terorizovania, ponižovania spolužiakov, krádeže, ničenie vecí sú hrubým porušením školského poriadku.

Žiak je povinný chrániť vlastné zdravie i zdravie iných, dodržiavať zásady bezpečnosti pri práci, šetriť školské zariadenie, učebnice a učebné pomôcky, dbať o čistotu, hygienu, poriadok v učebniach, v laboratóriách, v dielnach, v telocvični, v šatni a v ostatných priestoroch školy a v jej areáli.

Základným dokladom žiaka je žiacka knižka. Žiaci sú povinní nosiť ju do školy.

Žiacka knižka je opečiatkovaná obdĺžnikovou pečiatkou školy a podpísaná triednym učiteľom. V

žiackej knižke sú vzorové podpisy zákonných zástupcov žiaka.

Poškodenie, či stratu žiackej knižky sú žiaci bezodkladne povinní hlásiť triednemu učiteľovi a zabezpečiť si novú žiacku knižku.

21. Práva a povinnosti zákonných zástupcov.

Zákonný zástupca žiaka má právo:

Žiadať, aby sa v rámci výchovy a vzdelávania v škole poskytovali žiakom informácie a vedomosti vecne, mnohostranne v súlade so súčasným poznaním sveta a v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania.

Oboznámiť sa s výchovno-vzdelávacím programom školy a školským poriadkom, byť informovaný o výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojho dieťaťa prostredníctvom žiackej knižky .

Byť informovaný o školských a mimoškolských akciách, na ktorých sa žiak zúčastní prostredníctvom informovaného súhlasu.

Zúčastňovať sa výchovy a vzdelávania po predchádzajúcom súhlase riaditeľa školy.

Vyjadrovať sa k výchovno-vzdelávaciemu programu školy prostredníctvom orgánov školskej samosprávy.

V prípade pochybnosti o správnosti klasifikácie, môžu do troch dní odo dňa, kedy sa dozvedeli výslednú známku, požiadať riaditeľa školy, aby bol žiak preskúšaný pred stanovenou komisiou.

Byť prítomný na komisionálnom preskúšaní svojho dieťaťa po predchádzajúcom súhlase riaditeľa školy.

Predkladať návrhy na skvalitnenie výchovy a vzdelávania.

Povinnosťou zákonného zástupcu žiaka je:

Dbať o to, aby žiak dochádzal do školy pravidelne a včas informovať triedneho učiteľa resp. riaditeľa školy o zmene zdravotnej spôsobilosti svojho syna, dcéry, jeho zdravotných problémoch alebo iných závažných skutočnostiach, ktoré by mohli mať vplyv na výchovu a vzdelávanie.

Dôvody neprítomnosti žiaka na výchove a vzdelávaní doložiť dokladmi v súlade so školským poriadkom, vytvoriť pre svojho syna, dcéru podmienky na prípravu na výchovu a vzdelávanie v škole a na plnenie školských povinností.

Dodržiavať podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu svojho syna, dcéry určené školským poriadkom.

Dbať na kultúrne a sociálne zázemie svojho syna, dcéry a rešpektovať špeciálne výchovnovzdelávacie potreby,

Zabezpečiť žiakovi druh a množstvo školských pomôcok nevyhnutných pre riadny priebeh vzdelávacieho procesu.

Nahradiť škodu, ktorú žiak úmyselne zaviniť.

Informovať sa o prospechu a správaní svojho dieťaťa.

Zúčastňovať sa rodičovských združení.

Oznámiť spôsob plnenia povinnej školskej dochádzky na škole mimo SR do 15 dní.

Poznať školský poriadok a viesť k jeho dodržiavaniu svojho syna, dcéru.

Rodič má plnú zodpovednosť za svoje dieťa v čase mimo vyučovania.

22. Pravidlá vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy

Základné pravidlá vzájomných vzťahov medzi žiakmi školy:

-žiaci školy navzájom dodržiavajú zásady slušnosti a dobré mravy,

- žiaci sa k sebe správajú v duchu tolerancie a kamarátstva,
- žiaci si navzájom pomáhajú,
- žiaci sa navzájom rešpektujú,
- žiaci netolerujú medzi sebou prejavy správania sa, ktorého cieľom je ublížiť, ponížiť, ohroziť alebo zastrašiť iného žiaka,
- žiadny žiak svojím správaním a konaním neznemožňuje ostatným spolužiakom získavať vedomosti a zodpovedne pracovať.

Základné pravidlá vzájomných vzťahov medzi žiakmi školy a pedagogickými a ďalšími zamestnancami školy:

- žiaci a zamestnanci školy pri vzájomnom kontakte dodržia zásady slušnosti a morálky,
- žiak sa ku všetkým zamestnancom školy správa slušne a zdvorilo,
- žiak rešpektuje pokyny všetkých zamestnancov školy,
- zamestnanci školy rešpektujú dôstojnosť žiaka,
- žiaci školy zdravia zamestnancov školy,
- pedagogickí zamestnanci pri vyučovanom procese prejavujú zodpovednosť,
- trpezlivosť a zásadovosť,
- základnou zásadou pri hodnotení vo vyučovanom procese je rovnosť šancí pre všetkých žiakov,
- žiaci školy sa pri vyučovanom procese správajú zodpovedne a disciplinovane.

Výkon práv a povinností vyplývajúcich zo školského poriadku musí byť v súlade s dobrými mravmi. Nikto nesmie tieto práva a povinnosti zneužívať na škodu druhého. Žiak nesmie byť v súvislosti s výkonom svojich práv postihovaný za to, že podá na iného žiaka, pedagogického zamestnanca, či zamestnanca školy sťažnosť.

23. Postup školy pri zanedbávaní povinnej školskej dochádzky žiaka

Pri podozrení na zanedbávanie povinnej školskej dochádzky:

- a) ak žiak vymešká bez ospravedlnenia viac ako 15 vyučovacích hodín mesačne, riaditeľ školy bezodkladne oznámi túto skutočnosť obci, v ktorej má zákonný zástupca dieťaťa trvalý pobyt a Úradu práce sociálnych vecí a rodiny,
- b) ak žiak vymešká bez ospravedlnenia viac ako 60 vyučovacích hodín v príslušnom školskom roku, je obec povinná na základe oznámenia riaditeľa školy začať konanie o priestupku podľa § 6 ods. 4 a § 37 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 596/2003 Z. z.“),
- c) ak žiak vymešká bez ospravedlnenia viac ako 100 vyučovacích hodín, je potrebné zo strany obce podať podľa § 211 Trestného zákona č. 300/2005 Z. z. v znení neskorších predpisov trestné

oznámenie na zákonných zástupcov žiaka pre podozrenie zo spáchania trestného činu Ohrozovania mravnej výchovy mládeže.

24. Stratégia zvládania šikanovania a násilia v škole

Šikanovanie je zámerné opakované ubližovanie druhému (či už fyzické alebo psychické) jednotlivcom alebo skupinou žiakov, napr. bitie, strkanie, krádež peňazí a vecí, schovávanie a ničenie vecí, ohováranie, nadávky, vylúčenie zo spoločnosti ostatných.

Jednorazové akcie sa väčšinou za šikanovanie nepovažujú.

Obet' (šikanovaný žiak)

- býva slabý, ustráchaný jedinec, spravidla prehráva pri 1. testovaní útočníkom
- máva nízke sebavedomie
- spravidla býva menej zdatný ako agresor
- má odmietavý vzťah k násiliu
- ťažko sa presadzuje medzi vrstovníkmi (deti osamelé, bez kamarátov)
- nadmerne ochraňovaný rodičmi
- provokujúci správaním
- v kolektíve málo obľúbený

Postup triedneho učiteľa, koordinátora prevencie a výchovného poradcu pri výskyte šikanovania v triede:

V triede s výskytom šikanovania zistiť pomocou dotazníka závažnosť problému (anonymný dotazník vyplnia všetci žiaci triedy)

Pohovor triedneho učiteľa, výchovného poradcu, prípadne vedenia školy s obeťou šikanovania. Musia byť prítomní najmenej dvaja pedagógovia.

Nájdenie vhodných svedkov, individuálne konfrontačné rozhovory so svedkami, nikdy nie konfrontácia obeť a agresora súčasne.

Rozhovor s agresorom /agresormi.

Pohovor s rodičmi zúčastnených strán samostatne.

V prípade viacerých útokov riešenie situácie s políciou, so sociálnou kurátorkou.

25. Zásady na ochranu žiakov pred šírením legálnych a nelegálnych látok

Žiakom nie je dovolené:

Fajčiť v priestoroch školy, v okolí školy a pri všetkých činnostiach organizovaných školou;
Prinášať do školy alebo na činnosti organizované školou alkoholické nápoje, pyrotechniku, drogy a iné zdraviu škodlivé látky, používať ich v škole alebo pri činnostiach organizovaných školou.
Porušenie týchto nariadení sa bude klasifikovať ako *hrubé porušenie školského poriadku*.

V škole sa stanovujú tieto opatrenia proti šíreniu legálnych i nelegálnych látok:

Vstup do budovy cudzím osobám len po ohlásení u vedenia školy, prípadne u dozor konajúceho učiteľa.

Učitelia a zamestnanci školy sú povinní upozorniť na podozrivé správanie žiakov.

V prípade podozrenia na požitie drogy alebo omamnej látky okamžite riešia situáciu v spolupráci s vedením školy.

V spolupráci s vedením školy kontaktujú zákonného zástupcu žiaka.

V prípade potvrdenia podozrenia z užívania legálnych alebo nelegálnych látok vyvodí riaditeľ školy náležité výchovné opatrenia, ktoré prerokuje v pedagogickej rade, prípadne rade školy.

O jej rozhodnutí bude informovaný zákonný zástupca žiaka najneskôr do troch dní od zasadania pedagogickej rady.

26. Záverečné ustanovenia

Školský poriadok bol spracovaný v zmysle týchto platných predpisov:

-Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov,

-Zákon o správnom konaní (správny poriadok) č.138/2004 Z.z. – úplné znenie zákona č.71/1967 Z.z. o správnom konaní,

-Zákon NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe a samospráve v školstve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších zmien a doplnkov,

-Zákon NR SR č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch,

-Zákon NR SR č. 215/2004 Z.z. o ochrane utajovaných skutočností

-Vyhláška MŠ SR č. 320/2008 o základných školách, vrátane zmien v zmysle č. 224/2011 Z.z.

-Vyhláška MŠ SR č. 231/2009 o podrobnostiach o organizácii školského roka na ZŠ a SŠ

-Metodický pokyn MŠ SR č. 22/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základných škôl.

Všetci žiaci a zamestnanci školy musia byť so školským poriadkom oboznámení. Školský poriadok musí byť prístupný všetkým zamestnancom, je záväzný pre všetkých zamestnancov školy, jeho porušenie sa posudzuje ako porušenie pracovnej disciplíny. Je prílohou plánu práce školy.

Dezider Pataki
starosta obce

PaedDr. Mária Egyedová
riaditeľka školy

Za ZRŠ.....

Za Radu školy.....

Na vedomie:

Učiteľia, vychovávateľky:

Mgr. Monika Kováčsová.....

Bc. Klaudia Beke

Mgr. Eva Marsalová.....

PaedDr. Gizela Csicsóová.....

Mgr. Noémi Gőghová.....

Upratovačka/pomocná kuchárka:

Viktória Bitter

Príloha:

Zákonní zástupcovia žiakov ZŠ /menoslov žiakov a podpis zák.zást./

Deklarácia práv dieťaťa

Listina základných práv a slobôd

Prevádzkový poriadok učebne IKT

Príloha k Školskému poriadku ZŠ

Menoslov žiakov a podpisy zákonných zástupcov ZŠ

Svojim podpisom beriem na vedomie Školský poriadok ZŠ.

[illegible]

**Základná škola s materskou školou Gyulu Lőrincza –
Lőrincz Gyula Alapiskola és Óvoda, Hlavná 102, Kameničná**



**ŠTANDARDY DODRŽIAVANIA ZÁKAZU SEGREGÁCIE
VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ**

ŠKOLSKÝ ROK 2024/2025

Článok 1

Všeobecná časť

Pri dodržiavaní zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní škola a školské zariadenie postupuje podľa Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní (ďalej len „Štandardy“), ktoré vydáva MŠVVaM SR a ich znenie je súčasťou dodatku školského poriadku.

Štandardy sú **základné pravidlá, princípy a postupy predchádzania a eliminácie segregácie vo výchove a vzdelávaní. Ich uplatňovanie prispieva k dodržiavaniu princípov výchovy a vzdelávania podľa školského zákona v školách a školských zariadeniach.**

Vychádzajú z ustanovení Dohovoru o právach dieťaťa:

Článok 2 ods. 1: Zabezpečiť práva ustanovené týmto Dohovorom každému dieťaťu nachádzajúcemu sa pod ich jurisdikciou bez akejkoľvek diskriminácie podľa rasy, farby pleti, pohlavia, jazyka, náboženstva, politického alebo iného zmýšľania, národnostného, etnického alebo sociálneho pôvodu, majetku, telesnej alebo duševnej nespôsobilosti, rodu a iného postavenia dieťaťa alebo jeho rodičov alebo zákonných zástupcov.

Článok 2 ods. 2: Urobiť potrebné opatrenia na to, aby bolo dieťa chránené pred všetkými formami diskriminácie alebo trestania, ktoré vyplývajú z postavenia, činnosti, vyjadrených názorov alebo presvedčenia jeho rodičov, zákonných zástupcov alebo členov rodiny.

Článok 3 ods. 1: Záujem dieťaťa musí byť prvoradým hľadiskom pri akejkoľvek činnosti týkajúcej sa detí, nech už uskutočňovanej verejnými alebo súkromnými zariadeniami sociálnej starostlivosti, súdmi, správnymi alebo zákonodarnými orgánmi.

Článok 29 ods. 1: Výchova a vzdelávanie dieťaťa má smerovať k:

- a) rozvoju osobnosti dieťaťa, jeho jedinečných daností a duševných a fyzických schopností v ich najvyššej možnej miere;
- b) rozvíjaniu úcty k ľudským právam a základným slobodám a k zásadám zakotveným v Charte Organizácie Spojených národov;
- c) rozvíjaniu úcty k rodičom, k vlastnej kultúrnej, jazykovej a hodnotovej identite a k hodnotám krajiny, v ktorej dieťa žije i k hodnotám krajiny svojho pôvodu a k iným kultúram
- d) príprave dieťaťa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlaví a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami a osobami domorodého pôvodu;
- e) rozvíjaniu úcty k prírodnému prostrediu.”³²

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie sú rozpracovaním a realizáciou praktickej časti Metodickej príručky desegregácie vo výchove a vzdelávaní³³.

Štandardy v prepojení na metodickú príručku napomáhajú naplneniu princípu „zákazu všetkých foriem diskriminácie a obzvlášť segregácie“³⁴. Segregáciu vo výchove a vzdelávaní definuje školský zákon nasledovne: „konanie alebo opomenutie konania, ktoré je v rozpore so zásadou rovnakého zaobchádzania podľa osobitného predpisu^{2a)} a v dôsledku ktorého dochádza alebo by mohlo dôjsť k priestorovému, organizačnému alebo sociálnemu vylúčeniu skupiny detí a žiakov alebo účastníkov výchovy a vzdelávania alebo k ich oddelenému vzdelávaniu okrem vzdelávania poskytovaného v súlade s medzinárodnou zmluvou, ktorou je Slovenská republika viazaná^{2b)} pri uplatňovaní práv národnostných menšín na výchovu a vzdelanie v jazyku príslušnej národnostnej menšiny a pri vytváraní podmienok na vzdelávanie detí so zdravotným znevýhodnením alebo nadaním a žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním so zohľadnením ich vôle a záujmov a vôle a záujmov ich zákonných zástupcov, ak je účasť na takom vzdelávaní voliteľná a

zodpovedá úprave podmienok výchovy a vzdelávania podľa tohto zákona, osobitne pre výchovu a vzdelávanie na rovnakom stupni vzdelania.“³⁵

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní sa týkajú všetkých oblastí, ktoré upravuje školský poriadok podľa školského zákona (Zákon č. 245/2008 Z. z., § 153 ods. 1):

- výkon práv a povinností žiakov a ich zákonných zástupcov v škole, pravidlá vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy,
- prevádzka a vnútorný režim školy,
- podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí a žiakov a ich ochrany pred sociálno-patologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím,
- podmienky nakladania s majetkom, ktorý škola alebo školské zariadenie spravuje, ak tak rozhodne zriaďovateľ.

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní definujeme ako Štandardy postojov a hodnôt a Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní.

³² Dohovor o právach dieťaťa (OSN, 1989) In [Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí Slovenskej republiky č. 104/1991 Z. z.](#)

³³ [Metodická príručka desegregácie vo výchove a vzdelávaní](#) (MŠVVaŠ SR, 2023)

³⁴ [§ 3 písm. f\) zákona č. 245/2008 Z. z. \(školský zákon\)](#)

Článok 2

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní

Štandardy postojov a hodnôt

Základným predpokladom pre úspešné zavedenie štandardov, ktoré zabezpečia proces prevencie, či odstraňovania segregácie vo výchove a vzdelávaní je zásadný posun v oblasti postojového a hodnotového nastavenia, kultivácie verejného diskurzu a medziľudských vzťahov všetkých aktérov vzdelávania, ktorí prichádzajú na pôde škôl do kontaktu so žiakmi a poslucháčmi.

Spoločnosť 21. storočia potrebuje občanov, ktorí majú také hodnoty, postoje, schopnosti, poznanie a kritické myslenie, aby mohli fungovať ako demokratickí a interkultúrne kompetentní občania. Postojové a hodnotové štandardy sú definované na základe kľúčových ukazovateľov (deskriptorov), ktoré boli vytvorené Radou Európy v dokumente Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru³⁶.

Deskriptory sú popisy a vysvetlenia týkajúce sa konkrétneho žiadúceho správania všetkých aktérov vo vzdelávaní:

- Zaobchádzať so všetkými ľuďmi bez rozdielu s rešpektom,
- Vyjadrovať úctu všetkým bez rozdielu a vnímať rozmanitosť ako príležitosť a prínos pre školu pri príprave a realizovaní aktivít výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Vyjadrovať druhým ľuďom uznanie ako rovnocenným ľudským bytostiam.
- Rešpektovať ľudí rôzneho vierovyznania.
- Rešpektovať ľudí, ktorí majú odlišné politické názory.
- Prejavovať záujem spoznať presvedčenia, hodnoty, tradície a pohľady druhých ľudí na svet.
- Dávať priestor druhým ľuďom na vyjadrenie sa.
- Preukázať prebratie zodpovednosti za svoje skutky.
- Ospravedlniť sa, pokiaľ niekomu ublížim.
- Vyjadrovať vôľu a záujem spolupracovať a pracovať s druhými ľuďmi na presadzovaní spoločných záujmov.

³⁵ § 2 písm. ai) zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon) – účinnosť nadobúda 1. 1. 2025. Poznámky pod čiarou k odkazom 2a a 2b znejú: „2a) Zákon č. 365/2004 Z. z. o rovnakom zaobchádzaní v niektorých oblastiach a o ochrane pred diskrimináciou a o zmene a doplnení niektorých zákonov (antidiskriminačný zákon) v znení neskorších predpisov. 2b) Dohovor proti diskriminácii vo vzdelávaní (Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí a európskych záležitostí Slovenskej republiky č. 276/2024 Z. z.). Dohovor o právach osôb so zdravotným postihnutím (Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí Slovenskej republiky č. 317/2010 Z. z.).“

³⁶ [Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru](#) bol vytvorený v roku 2018 Radou Európy, ktorej členským štátom je od roku 1993 aj SR. Pre SR má status odporúčania pri vytváraní vzdelávacích stratégií a metodík na podporu demokratickej kultúry, ľudských práv a sociálnych kompetencií.

Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní:

- Škola a školské zariadenie pri uplatňovaní Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vypracuje Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní a využíva Metodickú príručku desegregácie vo výchove a vzdelávaní vydanú Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR³⁷.

a) Štandardy priestorovej desegregácie:

- Do všetkých priestorov školy alebo školského zariadenia, určených pre žiakov alebo poslucháčov, je umožnený rovný (nediskriminačný) prístup všetkým žiakom a poslucháčom. Škola alebo školské zariadenie nemá priestory a budovy vyhradené pre jednotlivé skupiny žiakov vytvorené za účelom ich vylučovania alebo neprípustného oddeľovania na základe ktoréhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone³⁸.
- Škola alebo školské zariadenie v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu využíva priestory, ktoré spĺňajú normy stanovené regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva, pričom výchovno-vzdelávací proces žiadnej zo skupín neprebíha v priestoroch, ktorých kvalita je výrazne rozdielna oproti iným priestorom.
- Ak má škola alebo školské zariadenie v jednotlivých vekových kohortách zastúpenie žiakov rôzneho etnického, národného alebo sociálneho pôvodu, farby pleti alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona, má vytvorené triedy, v ktorých je vyvážené zastúpenie žiakov alebo poslucháčov týchto skupín.

b) Štandardy organizačnej desegregácie:

- Škola alebo školské zariadenie má nastavenú organizáciu školského vyučovania a denný program tak, aby nedochádzalo k vylučovaniu a neprípustnému oddeľovaniu niektorej skupiny žiakov a poslucháčov³⁹.
- Všetky skupiny žiakov školy a školského zariadenia majú stanovené rovnaké vzdelávacie štandardy, na základe ktorých pedagogickí zamestnanci, odborní zamestnanci a ďalší zamestnanci vytvárajú učebné osnovy školského vzdelávacieho programu. Úpravy je možné realizovať len u žiakov, ktorým to určuje individuálny vzdelávací program⁴⁰, individuálny učebný plán⁴¹ alebo poskytnuté podporné opatrenia⁴².
- Všetky skupiny žiakov a poslucháčov majú umožnený rovný prístup k materiálno-technickému vybaveniu, učebným materiálom a iným vzdelávacím pomôckam výchovno-vzdelávacieho procesu prislúchajúcemu danému ročníku alebo stupňu vzdelávania.
- Škola alebo školské zariadenie je povinné využiť všetky dostupné prostriedky, nástroje a metódy, aby umožnila prístup ku vzdelávaniu v maximálnej miere všetkým skupinám žiakov aj v prípade krízových udalostí v škole⁴³. Po ukončení krízovej udalosti je škola povinná realizovať príslušné podporné opatrenia na kompenzáciu prípadných výpadkov vo výchove a vzdelávaní, ktoré nemohli byť v maximálnej miere riešené počas krízovej situácie.

c) Štandardy sociálnej desegregácie

- Škola alebo školské zariadenie využíva potrebné a dostupné inkluzívne podporné opatrenia na podporu sociálneho začlenenia žiakov a poslucháčov a vytváranie pozitívnej podporujúcej sociálnej klímy v škole a školskom zariadení, ktorá prispieva k destigmatizácii a odstraňovaniu stereotypov a predsudkov.
- Škola alebo školské zariadenie organizuje a podporuje programy neformálneho vzdelávania a mimoškolské aktivity smerujúce k vytvoreniu priaznivej sociálnej klímy a interkultúrneho porozumenia v rámci školy alebo školského zariadenia, medzi žiakmi ako aj rodičmi.
- Škola alebo školské zariadenie prijíma, vzdeláva a vychováva všetky skupiny žiakov a poslucháčov podľa platných právnych predpisov bez vylučovania a neprípustného oddeľovania na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- V škole alebo školskom zariadení neexistujú procesy, postupy a usporiadania (ani na úrovni tried), ktoré vylučujú alebo neprípustne oddeľujú skupiny žiakov alebo poslucháčov na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- Škola alebo školské zariadenie umožňuje všetkým skupinám žiakov a poslucháčov, aby sa pre napĺňanie a rozvoj svojho potenciálu zapájali do aktivít a súťaží, ktoré sama organizuje, alebo sú škole a školskému zariadeniu sprostredkované, a aktívne ich k tomu motivuje a podporuje.
- Škola alebo školské zariadenie pri hodnotení žiakov alebo poslucháčov nekoná diskriminačne len na základe ich príslušnosti k niektorej sociálnej alebo etnickej skupine alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona.

³⁷ [Metodická príručka desegregácie vo výchove a vzdelávaní](#) (MŠVVaŠ SR, 2023)

³⁸ Chránené dôvody podľa antidiskriminačného zákona sú charakteristiky ľudí, úzko spojené s ich dôstojnosťou a identitou, ktoré nesmú byť zneužitú pre neprípustné rozdielne zaobchádzanie s nimi. Sú to: „pohlavie, náboženské vyznanie alebo viera, rasa, príslušnosť k národnosti alebo etnickej skupine, zdravotné postihnutie, vek, sexuálna orientácia, manželský stav a rodinný stav, farba pleti, jazyk, politické alebo iné zmýšľanie, národný alebo sociálny pôvod, majetok, rod alebo iné postavenie alebo dôvod oznámenia kriminality alebo inej protispoločenskej činnosti“ [§ 2 ods. 1 zákona č. 365/2004 Z. z.](#)

³⁹ [§ 2 ods. 1 zákona č. 365/2004 Z. z. \(antidiskriminačný zákon\)](#)

⁴⁰ [§ 7a zákona č. 245/2008 Z. z. \(školský zákon\)](#)

⁴¹ [§ 26 zákona č. 245/2008 Z. z. \(školský zákon\)](#)

⁴² [§ 145a zákona č. 245/2008 Z. z. \(školský zákon\)](#)

Článok 3
Záverečné ustanovenie

Tento dodatok je platný v plnom rozsahu od 1. februára 2025.

V Kameničnej 20.1.2025

PaedDr.Mária Egyedová
riaditeľka ZŠ s MŠ

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 22.1.2025
Prerokované s radou školy dňa:

⁴³ Podrobné informácie ku krízovým udalostiam na školách sú dostupné [na webovom sídle ministerstva](#).

